

Звіт директора Старорафалівської гімназії
Будько Н.С. про діяльність закладу у 2020-2021 н.р.

26 .08.2021

1. Управління закладом в сучасних умовах

Відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом МОН України № 178 від 23.03.2005 року, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року № 778 п.95 щорічно керівник навчального закладу має звітувати про свою діяльність на зборах педагогічного колективу, батьківською громадськістю. Звітування керівників здійснюється з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою.

Освіта у закладі здобувалася на таких рівнях: початкова освіта, базова середня освіта, профільна середня освіта, проте 2020-2021 навчальний рік був роком змін для Старорафалівської ЗОШ I-III ступенів:

З 01.01.2021 року заклад перейшов на фінансування Вараської міської територіальної громади. Рішенням сесії Вараської міської ради від 05.03.2021 № 177 Старорафалівську ЗОШ I-III ступенів було перейменовано у Старорафалівський заклад загальної середньої освіти.

18.05.2021 року відбулися батьківські збори за участю заступників міського голови Волинця М.С., Хондоки Р.В., начальника управління освіти Корень О.М., старости сіл Стара Рафалівка та Бабка Ємельянова Я.В. та працівників закладу, на яких було обговорено подальшу долю нашого ЗЗСО та прийнято наступне рішення: рекомендувати органам виконавчої влади місцевого самоврядування Вараської ТГ провести спільно із управлінням освіти виконавчого комітету Вараської міської ради, депутатським корпусом, комісією виконавчого комітету з гуманітарних питань обговорити питання щодо пониження ступеня Старорафалівського ЗЗСО Вараської міської ради.

Рішенням сесії Вараської міської ради від 04.06.2021 № 438 заклад реорганізовано у Старорафалівську гімназію.

Згідно структури звіту керівника зупинюсь на наступних **напрямах** діяльності.

Школа прийнята в експлуатацію 1 вересня 1970 року і є колективною власністю Володимирецької районної ради Рівненської області. Управління та фінансування здійснює відділ освіти Володимирецької РДА, якому делеговані відповідні повноваження. Школа має державний акт на право власності на землю площею 1,46 га та технічні паспорти на будівлі, що є на території навчального закладу. Мова навчання – українська, п'ятиденний робочий тиждень.

2. Виконання функціональних обов'язків щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти, охоплення навчанням,

збереження контингенту

Забезпечення обов'язкової якісної загальної середньої освіти є одним із пріоритетних напрямків роботи директора.

Мережа Старорафалівської ЗОШ І-ІІІ ст. станом на 1 вересня 2020 року

	Кількість класів, учнів	Середня наповнюваність у класі
	8 класів, 134 учні	14,8
Набір у 1 клас	17 учнів	
Набір у 2 клас	4 учнів –педагогічний патронаж	
Набір у 3 клас	13 учнів	
Набір у 4 клас	19 учнів, з них 2 – індивід. Навчання (педагогічний патронаж)	
Набір у 5 клас	19 учнів	
Набір у 6 клас	15 учнів	
Набір у 7 клас	4 учнів –педагогічний патронаж	
Набір у 8 клас	10 учнів	
Набір у 9 клас	15 учнів	
Набір у 10 клас	8 учнів	
Набір в 11 клас	12 учнів	

1 дитина прибула до 2 класу 18.01.2021 року та рішенням Вараської міської ради від 1 березня 2021 року було відкрито 2 клас (5 учнів).)

На основі висновків Володимирецького інклюзивно-ресурсного центру, рішення педагогічної ради Старорафалівської ЗОШ І-ІІІ ст. (протокол № 01 від 31.08.2020 року) для учнів 4 класу Рищиківця Ярослава та Вихрик Софії, з 1 вересня 2020 року, організовано індивідуальне навчання за Типовою освітньою програмою спеціальних закладів загальної середньої освіти І ступеня для дітей з особливими освітніми потребами.

Завершило навчання 135 здобувачів освіти.

Зміна контингенту учнів за навчальними роками:

Навчальний рік	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021 (зміна типу закладу)
Кількість учнів	94	105	117	123	121	134

Середня наповнюваність класів –15учнів .

Закладом було розроблено, схвалено педагогічною радою від 30.08.2020 року, протокол №1, затверджено директором освітні програми та навчальні плани на

основі державних стандартів. У старшій школі на базі 10-11 класів функціонував універсальний профіль з поглибленим української мови.

У 2020-2021 н. р. учні 3-х класів продовжили навчання за новим Державним стандартом освіти відповідно до Концепції «Нової української школи». Учні 1-3-х класів за рахунок державної субвенції було забезпечено партами, стільцями, а для роботи в класі - наочністю, наборами дидактичних матеріалів, ноутбуком.

Основними заходами колективу школи щодо збереження контингенту учнів залишається роз'яснювальна робота серед батьків.

3. Забезпечення навчального закладу кваліфікованими педагогічними кадрами, здійснення методичної роботи

Відповідно до Закону України «Про освіту» штатний розпис закладу устанавлюється закладом освіти на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів.

Кадрове забезпечення школи здійснюється згідно з навчальними планами.

У 2020-2021 н.р. освітній процес забезпечували 20 педагогічних працівників, у тому числі директор (спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», педагогічний стаж – 26 років, стаж управлінської діяльності – 22 роки), 1 заступник директора з НВР (спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж – 12 років, стаж управлінської діяльності – 1 рік), 1 заступник з НВР, 0,5 ст., за сумісництвом (спеціаліст вищої категорії, педагогічний стаж – 28 років, стаж управлінської діяльності – 12 років), 1 педагог-організатор (1 ставка), 1 практичний психолог (0,5 ст.), 1 сумісник. Усі педагогічні працівники, крім педагога організатора та вчителя англійської мови, мають вищу педагогічну освіту.

- «старших вчителів» - 4
- вчителів вищої категорії - 11
- вчителів I категорії - 3
- вчителів II категорії - 3
- спеціалістів - 2

У 2021 році проатестовано 2 педагогів. За результатами атестації:

- відповідає кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «старший учитель» - 1 педагог (Лутай С.В.), присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії» Пашко В.В.

Штатними педпрацівниками заклад був забезпечений не повністю – не було учителя музичного мистецтва – години читалися не спеціалістами, наявна вакансія соціального педагога (0,5 ставки). Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Упродовж 2020-2021 н.р. педагогічні працівники проходили курси підвищення кваліфікації при РОІППО та на інших інтернет-платформах.

Відповідно до штатного розпису, кількість обслуговуючого персоналу становила 7 чоловік: 1 завгосп, 1 сторож, 1 двірник, 1 робітник по ремонту, 2 прибиральниці. 15.02.2021 року було внесено зміни до штатного розпису

закладу та введено посаду сторожа (1 ставка), посаду сестри медичної (1 ставка).

З метою активізації методичної роботи в 2020-2021 н.р. були проведені засідання педагогічних рад:

1) Про сучасні технології та методики навчання:

- «Створення асоціативних колажів як один із способів організації роботи учнів з історичними даними»;
- «Математична кулінарія. Розвиток підприємницької компетентності на уроках математики»;
- «Кроссенс-метод візуалізації навчального матеріалу на уроках української та зарубіжної літератури»;
- «Сторітелінг на уроках в початковій школі»;
- «Використання лепбуків на уроках біології для реалізації наскрізних змістових ліній»
- «Скрайбінг як метод творчої візуалізації навчального матеріалу на уроках географії»;

2) Про підсумки діяльності педагогічного колективу з реалізації Програми національного виховання учнівської молоді Володимиреччини на 2008-2020 роки;

3) Про формування безпечного освітнього простору, запобігання булінгу та мобінгу в Новій українській школі.

Упродовж 2020-2021 навчального року всі вчителі школи пройшли курси підвищення кваліфікації, набрали не менше 30 годин. Найпопулярнішими були курси при РОІППО, на платформах EdEra, Prometheus «На Урок», «Всеосвіта».

З 11.01.2021 у країні було оголошено локдаун у зв'язку із епідемією коронавірусу COVID - 19 , тому необхідно було виробити нові підходи до організації освітнього процесу із застосуванням технологій дистанційного навчання. і заклад розпочав функціонування у дистанційному режимі. Це внесло свої корективи в організацію освітнього процесу. Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відео інструменти синхронного режиму Zoom, Google Meet, а також асинхронного - робота на платформах

«Мій клас», «Всеосвіта»; усі учасники освітнього процесу були долучені до проєкту «Всеукраїнська школа онлайн». Заступниками директора Пашко В.В. та Савельєвою О.С. здійснювався постійний контроль за відвідуванням та підготовкою учнів до навчальних занять, проведених в онлайн режимі.

4. Навчальна діяльність здобувачів освіти, участь в олімпіадах, конкурсі-захисті МАН

Встановлено, що закінчили навчальний рік на:

високий рівень – 13 %,

достатній – 53 %,

середній - 32 %

початковий - 2% .

Якісна успішність по школі становить 64% (на 10% більше у порівнянні з 2020-2021 н.р.

Аналізуючи навчальні досягнення за II семестр 2020-2021 н. р., також встановлено, що середній бал по школі – 7,5 (у II семестрі 2019-2020 н.р. - 7,7; у 2018-2019 н. р. – 7,7; 2017-2018 н. р. – 7,6; у 2016-2017 н. р. – 7,6). Найнижчий середній бал (6,8) в учнів 8-го та 9-го класів, хоч потенціал тут є достатнім. Найвищий середній бал в учнів 6-го класу – 8,0, в учнів 4-го, 7-го та 11-го класів – середній бал вищий за середній по школі. Учні 8-го та 9-го класів мають нижчий бал за середній по школі. Порівняно з минулим роком середній бал по школі знизився на 0,2.

В закладі забезпечується впровадження профільного навчання, що сприяє виявленню, розкриттю та реалізації індивідуальних здібностей, талантів і нахилів учнівської молоді. У 2020-2021 н.р 10-11 класи поглиблено вивчали українську мову, мали по 1 додатковій години з математики, іноземної мови, історії, фізики (11 клас).

Важливим етапом роботи педагогічного колективу є державна підсумкова атестація і зовнішнє незалежне оцінювання. Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 03 березня 2021 року № 273 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2020-2021 н.р. », відповідно до Закону України "Про внесення змін до Розділу II "Прикінцеві та перехідні положення", Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України, спрямованих на забезпечення додаткових соціальних та економічних гарантій у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби COVID-19 (щодо окремих питань завершення 2020/2021 навчального року)», на підставі ухвали педагогічної ради закладу від 28.03.2021 протокол № 8, педагогічної ради від 30.04.2021 протокол № 9 учні 4 та 9 та 11 класів були звільнені від проходження державної підсумкової атестації.

12 учнів здобули повну загальну середню освіту, 3 з них нагороджено Золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні».

Усі 12 випускників, усі зареєструвалися для участі в зовнішньому незалежному оцінюванні, в основному підтвердили свої знання (річні бали).

15 учнів 9 класу отримали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, з них 1 – з відзнакою.

Річне оцінювання випускників 4, 9 класів проводилося за результатами I семестру, очного та результатів навчання із застосуванням дистанційних технологій.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» нагороджено 7 учнів 4-11 класів.

Кількість нагороджених Похвальними листами складає 47 учнів (таблиця 2).

Навчальні роки	Нагородження Похвальними листами		Всього
	2-4 класи	5-8, 10 класи	
2017-2018	5	4	9
2018-2019	5	8	13
2019-2020	3	10	13
2020-2021	2	5	7

У 2020-2021 н.р. для учнів 3-х класів НУШ проведено формувальне і підсумкове оцінювання вербально. Тому зменшилась кількість нагороджених Похвальними листами серед учнів початкової школи.

Упродовж навчального року учні закладу брали активну участь у шкільних, районних та обласних конкурсах, челенджах, тощо та здобували призові місця. Оскільки рік проходив в умовах поширення коронавірусної хвороби COVID – 19, олімпіади з базових дисциплін на рівні територіальної громади не проводилися, проте є досягнення у таких конкурсах:

- III місце в заочному конкурсі читців-декламаторів поезії «У Лесиній пісні, в Тарасовій думі живе Україна моя» (Примачик Ангеліна, 11 клас);
- V місце у III Всеукраїнському дистанційному конкурсі наукових есе «Публічне управління в історії української держави» (Килюх Антоніна, 10 клас)

Учні школи брали активну участь в Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах: знавців фізики «Левеня», знавців математики «Кенгуру», Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник».

Учениця 9 класу Лутай Богдана працювала над науково-дослідною роботою «Історія Голокосту в селі Стара Рафалівка» (керівник Лутай С.В.) МАН. Цьогоріч робота посіла I місце на районному рівні у номінації «Історичне краєзнавство» та III місце в обласному етапі. Богдану було представлено до нагородження премією «Інтелект» благодійного фонду народного депутата України Василя Яніцького.

5. Виховна та позакласна робота, діяльність учнівського самоврядування, профілактика правопорушень, профорієнтаційна робота

У 2020-2021 навчальному році вся виховна діяльність педагогічного колективу здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів: -

- національно-патріотичне виховання,
- морально-етичне,
- екологічне,
- превентивне виховання,
- формування здорового способу життя,
- сприяння творчому розвитку особистості,
- родинно-сімейне,
- художньо-естетичне виховання.

Було видано організаційні та підсумкові накази:

- «Про організаційно-практичні дії педколективу у 2020-2021 н.р. щодо реалізації основних орієнтирів Програми національного виховання учнівської молоді»,
- «Про затвердження Плану організаційно-масових заходів та участі учнів у міських та обласних масових заходах за основними напрямками позашкільної освіти у 2020 році»,
- «Про підсумки проведення Олімпійського тижня»,
- «Про підсумки проведення Тижня булінгу »,
- «Про підсумки проведення тижня знань з основ безпеки життєдіяльності дитини»,

- «Про підсумки роботи педколективу з питань профілактики правопорушень та злочинності у 2020 році».

У навчальному закладі сформовано шкільні традиції проведення таких заходів:

- день Знань,
- день вчителя,
- день захисника України,
- день дитини,
- святкова програма до дня Святого Миколая,
- день святого Валентина,
- день Матері,
- день Пам'яті та примирення,
- свято останнього дзвоника.

До проведення цих свят залучалися всі учні та колектив школи, але пандемія внесла свої корективи. Більшість заходів було проведено онлайн, або з обмеженням кількості учасників. Результати роботи публікувалися на сторінці нашого закладу у Фейсбук.

Аналіз проведених виховних заходів показав, що виховна робота проводилася на належному рівні.

З метою формування компетентного ставлення до власного здоров'я і здоров'я оточуючих, популяризації здорового способу життя проводився Олімпійський тиждень, в рамках якого проведено ряд заходів:

- конкурс малюнків «Ми і спорт»;
- спортивний марафон «У пошуках Олімпійського вогню»;
- легкоатлетичні змагання між учнями школи;
- турнір з футболу серед учнів 5-8 класів та 9-11 класів;
- змагання із волейболу,
- вікторина на олімпійську тематику.

У закладі склалася і діє система національно-патріотичного виховання учнів, тому було проведено такі заходи у даному напрямку:

- участь у Всесвітній акції «Голуб миру»,
- виставка малюнків «Мій рідний край»,
- спортивні змагання «Козацькі забави»,
- уроки мужності;
- виховні години на теми:
 - „Акт злуки УНР і ЗУНР”,
 - „Наші символи – наші святині”,
 - „Пам'ятати – це значить шанувати і берегти”;
- урок державності для старшокласників „День пам'яті героїв Крут”,
- конкурс віршів в пам'ять про героїв Небесної Сотні,
- перегляд відео «Річниці Революції Гідності присвячується...», «Мамо, не плач...»,

У закладі продовжується активна волонтерська діяльність. Учнівський та педагогічний колективи брали участь в благодійній акції «Смаколики для воїнів АТО», в ході якої було зібрано та передано бійцям в зону АТО продукти

харчування, речі першої необхідності, малюнки із привітанням для наших захисників.

Команда учнів 10-11 класів (рій «Нащадки гетьмана») вперше взяла участь в I етапі Всеукраїнської дитячо – юнацької військово – патріотичної гри „Сокіл” („Джура”) серед учнів закладів загальної середньої освіти Вараської міської територіальної громади та виборота II місце.

Протягом I семестру 2020-2021 н.р. у школі продовжувала роботу Рада профілактики правопорушень та бездоглядності.

У рамках відзначення Міжнародного Дня толерантності (16 листопада) та з метою формування в учнів загальнолюдських моральних цінностей у закладі проходив Тиждень толерантності, у рамках якого практичним психологом Людмилою Конотопчик проведено наступні заходи:

- розвиваючі заняття «Крокуємо у світ толерантності», «Виховуємо толерантність », «Ми різні, але разом» (для учнів 1- 4 класів),
- тренінгове заняття «Толерантність в колективі» (для учнів 5-6 класів),
- оформлено тематичну стінгазету «Наш світ толерантності»- учні 7 класу.

З метою пропаганди серед молоді бережливого ставлення до природи вихованці гуртка «Геометричне моделювання» взяли участь у районному конкурсі «Новорічна композиція», до акції «Озелени планету» (на території школи висаджено берізки, клени, горобину, кущі, фруктові дерева), природоохоронної акції «Годівничка». Команда учнів (керівник Семенюк С.П.) з проектом «Дитинство» перемогли на обласному етапі Всеукраїнського конкурсу з квітництва та ландшафтного дизайну «Квітуча Україна».

У рамках проведених заходів до Дня Землі, школярі під керівництвом вчителя біології Примачик О.Г. були учасниками челенджу «Наш вибір-екосумки».

Велика увага в школі приділяється естетичному вихованню учнів. Протягом навчального року організовувалися заходи, які формували в учнів естетичні погляди, смаки, почуття прекрасного, розкривали нові таланти:

- он-лайн вітальня до Дня вчителя,
- святково-розважальна програма до Дня дитини (початкові класи),
- святкова програма для учнів початкової школи до Дня Святого Миколая,
- новорічне відеопривітання від учнів старших класів,
- онлайн-колаж «Зі святом весни!»,
- заходи до Дня Європи, до Дня вишиванки,
- конкурс малюнків на асфальті до Міжнародного дня дитини, тощо.

Учні школи взяли участь у VII регіональному онлайн фестивалі колядок і щедрівок «Ой, радуйся, земле». А в конкурсі української естрадної пісні «Юна зірка» учениця 10 класу Миронюк Аліна зайняла III місце у третій віковій категорії (номінація «Солісти»).

Упродовж року робота з профілактики усіх видів дитячого травматизму знайшла своє відображення у проведенні таких виховних заходів, як проведення тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності дитини, бесід з техніки безпеки напередодні канікул, дня цивільного захисту з відпрацюванням шляхів евакуації на випадок надзвичайної ситуації.

Систематично проводились тематичні виховні години та бесіди з профілактики дитячого дорожньо-транспортного травматизму, пожежної безпеки та інших видів дитячого травматизму, проходили конкурси та вікторини на краще знання правил пожежної безпеки, дорожнього руху, конкурси малюнків «Мій друг світлофор», плакатів «Безпечний рух - запорука життя» та інше. Проведені різні види інструктажів записані у класних журналах та журналі інструктажів. В школі розроблено графік чергування вчителів по школі.

Свої здібності учні розвивають у шкільних гуртках. З метою організації змістовного дозвілля школярів в школі працював гурток «Геометричне моделювання» (охоплено 15 дітей, 12 %). Результати своєї діяльності гуртківці представляли у культурно-масових та суспільно-корисних заходах, які проходили на шкільному та районному рівнях.

Не всі заплановані виховні заходи були проведені або організовані на належному рівні з певних об'єктивних причин. Також слід звернути увагу на покращення діяльності учнівського самоврядування школи.

Отже, можна зазначити, що виховна діяльність у школі проводиться на належному рівні, але поряд з позитивними моментами ще має деякі недоліки, над якими потрібно спільно працювати і вчителям, і учням, і батькам.

Одним з найважливіших напрямків виховної роботи з дітьми є превентивне виховання та профілактична робота з подолання злочинності серед неповнолітніх.

Відповідно до річного плану роботи школи, наказу по школі від 02.09.2020 р. №47 «Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнівської молоді», з метою запобігання бездоглядності дітей та скоєння ними правопорушень, підвищення рівня організації змістовного дозвілля учнівської молоді педагогічним колективом школи протягом 2020 року проводилася відповідна робота. А саме: створений банк даних дітей соціальних категорій з метою своєчасного виявлення сімей, які опинились у складних життєвих умовах або не виконують виховної функції щодо дітей, який систематично коригується, ведеться облік дітей шкільного віку мікрорайону школи.

За даний період питання профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді слухалося на нараді при директору, нараді при ЗДВР, на засіданні методичного об'єднання класних керівників, педраді.

Упродовж року було видано накази по школі: від 31.08.2020р. № 35 «Про заборону тютюнопаління в школі», від 02.09.20 р. № 47 «Про організацію роботи з профілактики правопорушень серед учнів школи», від 06.09.2020 р. № 49 «Про створення Ради профілактики правопорушень серед учнівської молоді», від 02.09.2020 № «Про проведення Тижня протидії булінгу », від 29.09.2020 №56 «Про підсумки проведення Тижня протидії булінгу ».

Педагогічний колектив школи приділяє належну увагу організації правової освіти та виховання учнів.

Одним із важливих напрямків профілактичної роботи була робота ради профілактики правопорушень, дії якої спрямовані перш за все на надання допомоги учням та педагогам у вирішенні проблем виховання. На засіданнях ради обговорювалися шляхи та засоби підвищення ефективності та

результативності правопросвітницької роботи з учнівською молоддю, засоби посилення правової грамотності батьківської громадськості, проводився аналіз дотримання школярами статутних вимог школи, проблеми дисципліни і відвідування учнями навчальних занять.

Пріоритетним у роботі школи є впровадження просвітницької діяльності, формування у здобувачів освіти здатності протистояти булінгу, навичок ненасильницької поведінки, побудови конструктивного діалогу, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті, запобігання насильству в учнівському середовищі. Тому з цією метою у школі було проведено Тиждень протидії булінгу.

В рамках тижня проведено такі заходи: тренінгові заняття:

- «Протидія булінгу в дитячому середовищі»,
- відеолекторій «Ні – насильству!»;
- імітаційна гра для учнів молодших школярів «Якщо тебе ображають»,
- «Розкажи про насильство»,
- години спілкування «Стоп булінг»;
- бесіди «Булінг. Шкільна травля».

16 листопада 2020 року в закладі був проведений захід «Від миру вдома до миру в усьому світі», присвячений Всеукраїнській акції «16 днів проти насилля», де учні визначали види насильства та створювали плакат доброти "Наші долоньки - проти насилля" спільно з батьками та вчителями. На уроках інформатики учні закладу створили цікаві хмарки слів з теми "Права дитини". Школярі початкових класів оформили свій арт-простір малюнками проти насилля в родині.

У 10 класі впроваджено курс за вибором «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ-СНІДу», мета якого є формування в учнівської молоді навичок здорового способу життя.

У грудні 2020 року у закладі проведено флешмоб " Разом проти СНІДу" з нагоди Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом.

Правове виховання та навчання здійснювалося при вивченні різних навчальних предметів: на уроках правознавства, основ здоров'я, української мови та літератури та ін.

До просвітницької діяльності широко долучаються органи учнівського самоврядування, які працюють за конфліктно-правовим, шефським, волонтерським, організаційним та іншими напрямками.

У школі проводиться робота з ранньої профілактики правопорушень серед учнівської молоді психологічною службою. Члени психологічної служби здійснюють психологічний супровід дітей «групи ризику», проводять психодіагностику індивідуальних особливостей та акцентуацій учнів та психологічну корекцію неадекватної поведінки учнів. Соціально-психологічна служба працює з банком даних про дітей, які стоять на внутрішньому обліку, схильних до правопорушень, пропусків занять, на кожного заведена індивідуальна картка обліку. Психолог школи, класні керівники фіксують у картках проведену індивідуальну роз'яснювальну та профілактичну роботу. Щомісячно проводилася діагностична та корекційна робота з даною

категорією дітей, проводилися тренінгові заняття з проблем попередження насильства, експлуатації дитячої праці.

На внутрішкільному обліку перебувало двоє учнів 9 класу. Класні керівники ведуть щоденники психолого-педагогічних спостережень.

У кімнаті школяра оформлено куточок з прав дитини, на якому розміщено дані про організації, до яких можна звернутися з приводу порушення прав дитини, телефони довіри, дільничних інспекторів, СКМСД тощо; така ж інформація розміщена на шкільному веб-сайті.

Дієвим засобом впливу на правосвідомість неповнолітніх є активне залучення батьків до процесу виховання. Протягом року проводиться педагогічний всеобуч батьків на правову тематику.

Однак, формальною залишається психолого-педагогічна та індивідуальна робота з дітьми, які потребують посиленої педагогічної уваги. Недостатньою є робота педагогічного колективу щодо вивчення та поширення педагогічного досвіду з питань попередження дитячої та підліткової злочинності.

Виходячи з вищевикресленого, в подальшому визначаємо ряд завдань з даних напрямків роботи:

- Контролювати стан відвідування учнями школи навчальних занять. Вживати невідкладних заходів щодо попередження пропусків без поважних причин.
- Шукати нові напрямки, форми виховної роботи на наступний навчальний рік згідно Концепції Нової української школи.
- Посилити профілактичну роботу по недопущенню жорстокості та насильства серед неповнолітніх .
- Продовжити співпрацю з батьками.
- Продовжити вдосконалення роботи з педагогічного керівництва органами учнівського самоврядування.
- Підвищити рівень співпраці з підрозділами ювенальної поліції у справах дітей, іншими органами та установами, які здійснюють профілактику злочинності неповнолітніх, дитячої бездоглядності й безпритульності.
- Проводити системну роз'яснювальну роботу серед батьків щодо ризиків, які таїть в собі глобальна мережа Інтернет; організувати надання їм допомоги з питань захисту дітей від впливу шкідливої інформації.
- Забезпечити системне вивчення та дотримання школярами Правил для учнів.
- Розшири арсенал інтерактивних форм, методів, засобів і прийомів позаурочної роботи щодо попередження правопорушень та злочинності серед учнів школи.
- Вжити заходів щодо підвищення рівня психолого-педагогічного супроводу дітей «групи ризику»; забезпечити складання та виконання індивідуальних програм психолого-педагогічного супроводу таких дітей.

6. Соціальний захист, збереження здоров'я, медичне обслуговування, організація шкільного харчування

Упродовж навчального року здійснювався соціально – педагогічний супровід дітей незахищених категорій. Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством.

Питання соціального захисту учнів сплановано у річному плані роботи школи. Складено соціальний паспорт кожного класу та паспорт школи і за підсумками встановлено, що з загальної кількості дітей школи (135), мають статус:

-дітей з багатодітних сімей – 69 (ті, що навчаються у школі);

-дітей–сиріт - 2;

-дітей, постраждалих від наслідків аварії на ЧАЕС – 132;

-дітей-інвалідів- 4; дітей-напівсиріт–1,

- діти, батьки яких були учасниками АТО- 4.

Щоквартально оновлювався банк даних дітей пільгових категорій.

Усі діти пільгових категорій забезпечені шкільними підручниками. Батьки та особи, які їх замінюють, отримують консультації з питань виховання дитини у класних керівників, практичного психолога.

З метою надання соціально-психологічної і матеріальної підтримки дітям пільгових категорій у школі було проведено благодійну акцію «Що приніс нам Святий Миколай?». На зібрані кошти було солодкі подарунки дітям-сиротам - Дідок І., Дідку В. На початку 2020-2021 навчального року діти-сироти були забезпечені шкільною та спортивною формою.

До Всесвітнього дня дитини вчителі, учні та батьки долучилися до благодійної акції «Твори добро», яку організували члени учнівського самоврядування на чолі з педагогом-організатором Мельник Т.Ф. Солодощі, канцелярське приладдя ,одяг, дитяча художня література були передані вихованцям Чудельської спеціалізованої школи №1 Сарненського району.

Соціально-психологічну роботу забезпечує практичний психолог Конотопчик Л.М., оскільки посада соціального педагога є вакантною. Соціальна робота організовувалась та проводилась з метою забезпечення процесу соціалізації дітей в навчально-виховній діяльності, захисту їхнього психічного розвитку, надання соціально-психологічної допомоги дітям та їх батькам. Зокрема, надано рекомендації та консультації учням-підліткам на основі результатів діагностики й за індивідуальними запитами, які найчастіше стосувались вирішення конфліктів, підвищення власного соціометричного статусу, вибору професії.

Для здійснення психологічної просвіти серед учнів школи та для забезпечення її послідовності й наступності було проведено просвітницькі заходи для учнів 1-11 класів, що сприяло особистісному розвитку та самопізнанню, розвитку адекватної самооцінки, профорієнтації, профілактиці шкідливих звичок та лихослів'я, суїцидальних спроб, розвитку творчості, креативності та лідерських навичок, згуртуванню колективу.

Щорічно на базі Старорафалівського ФАПу та Сопачівської АЗПСМ діти проходили медичне обстеження. У зв'язку із епідемією коронавірусної хвороби Covid -19 у 2020-2021 н. р. медичні огляди здобувачів освіти та працівників були відмінені.

Медичне обслуговування працівників школи організовано також на базі Шепетівського центру ПМСД. Забезпечено щорічне проходження поглибленого медичного огляду в липні-серпні за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік.

Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у директора.

Активно проводиться профілактична робота, корисну інформацію розміщено на стендах, сайті школи, виготовляються методичні бюлетені.

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров'я здобувачів освіти, на виконання наказу по школі від 31 серпня 2020 року № 27 «Про організацію гарячого харчування учнів 1-11 класів закладу в 2020-2021 навчальному році» у школі організовано гаряче харчування учнів 1-11-х класів, лише в період з 01 вересня 2020 по 11 березня 2021 року у зв'язку із закінченням терміну дії тендеру.

Адміністрація школи, члени бракеражної комісії слідкують за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують вимоги санітарно-епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані, проте організаторами харчування за останні 5 років зовсім не було закуплено столового посуду (ложки, склянки, тарілки), значна частина його потребує заміни.

Гарячим харчуванням було охоплено 100 % учнів, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС.

7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності, дитячого травматизму

Система освіти та процес навчання мають бути безпечним простором. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу в школі є під щоденним контролем відповідальних осіб –Пашко В.В., заступника директора з навчально-виховної роботи, Михалець Г.С., завгоспа школи.

На початок навчального року оформлено всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і шкільних приміщеннях підвищеної небезпеки та акт санітарно-технічного стану школи.

У квітні 2020 року, у зв'язку із закінчення терміну дії, було оновлено інструкції з охорони праці для працівників та учнів закладу. У школі є необхідні журнали для реєстрації інструктажів із охорони праці працівників та учнів школи.

Впродовж навчального року з учнями було проведено ряд заходів:

- тиждень безпеки дорожнього руху, під час якого проведено акції «Будь уважним, пішоходе!», «Молодь за безпеку дорожнього руху»;
- тижні безпеки життєдіяльності;
- День охорони праці;
- спланована робота класних керівників та вчителів школи (виховні бесіди, чергування класів та вчителів) в напрямку вирішення питань виховної роботи в класах щодо попередження дитячого травматизму.

Налагоджено чітку організацію чергування педагогів та учнів-старшокласників під час освітнього процесу, створено графіки чергування адміністрації школи, педагогів, учнів.

За 2019-2020 навчальний рік зафіксовано 10 випадків травматизму побутового характеру (в освітньому процесі - жодного). Аналіз стану травматизму серед учнів показав, що учні отримали травмування через падіння під час необережної їзди на велосипеді, при недотриманні безпечної поведінки під час ігор, переходи вулиці. Це свідчить про те, що учні нехтують правилами безпечної поведінки в побуті. Тому, нагальним постає питання активізації роботи класних керівників 1-11 класів з приводу якіснішого проведення інформаційно-просвітницької роботи щодо запобігання нещасним випадкам із дітьми поза межами закладу, в побутових умовах.

Робота з даного питання в закладі є постійною та систематичною. Аналіз стану охорони праці, дитячого травматизму обговорюється на нарадах, при директорові, адміністративних та оперативних нарадах, батьківських зборах. Активізувалася робота з даного питання в соціальних мережах, на шкільному сайті.

У жовтні 2020 року проводилися практичні заняття щодо евакуації учнів, працівників з метою чіткого реагування на можливі випадки природного чи техногенного характеру згідно планів евакуації, проведено Тиждень знань з БЖД (21.10.-25.10.2019).

Навчальні кабінети, майстерні, спортивна зала, шкільна їдальня забезпечені первинними засобами пожежогашіння, на видному місці розміщені плани евакуації.

Отже, забезпечення здорових та безпечних умов праці в Шепетівській ЗОШ №6 є важливим чинником успішного функціонування закладу.

8. Моральне та матеріальне стимулювання учнів і педагогічних працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення

За результатами роботи попереднього навчального року працівники закладу в жовтні 2020 року з нагоди свята Дня працівника освіти були нагороджені Грамотою відділу освіти Володимирецької райдержавної адміністрації Примачик О.Г. та Олесюк В.А. Двоє педагогів (Вихрик Г.Ф. та Федінчик В.П.) нагороджені Грамотами Вараської міської ради до Дня Конституції України. Крім того, згідно Колективного трудового договору, працівники закладу мають можливість отримати додаткові дні до відпустки за рахунок позабюджетних коштів, якщо:

- впродовж року не перебували на лікарняному -2 дні,
- дитина іде у 1 клас (1 день на початку навчального року),
- у разі особистого шлюбу – 3 дні,
- у разі народження дитини,
- у зв'язку зі смертю члена сім'ї – 3 дні.

Крім того, працівники закладу можуть скористатися путівками на санаторно-курортне лікування (у 2020-2021 н.р. скористалася 1 особа).

Щодо стимулювання учнів, то найактивніші нагороджуються Грамотами, подяками, солодкими призами за участь у класних та загальношкільних заходах за спонсорські кошти.

9. Фінансування, фінансово-господарська діяльність

Одним із показників якості роботи навчального закладу є ресурсне забезпечення діяльності школи.

Джерелами фінансування закладу є бюджетні кошти (загальний фонд), благодійні внески.

З бюджету фінансується заробітна плата працівникам, комунальні послуги (тверде паливо, світло, вода, зв'язок), виплачуються працівникам видатки на відрядження.

У 2021 році на придбання матеріалів (КЕКВ 2210) було **виділено 54697, 82 грн.** За 8 місяців (січень - серпень) придбано товарів на суму **29325,55 грн.** Серед придбаного – мастильні засоби, форменний одяг, класні журнали, канцтовари, миючі засоби, спортінвентар, господарські та будівельні товари, знаряддя, фарба, тощо.

- класні журнали – 1435 грн.

Залишок на 01.09.2021 – 25372,27 грн

Крім того, на проведення поточного ремонту виділено 70 000 грн, 50000 грн уже використано на оновлення парадного входу (заміна дверей та вікон) у заклад.

Позабюджетні кошти у 2021 році:

Батьківська громадськість та педагогічні працівники надали таку благодійну допомогу на ремонт класних кімнат:

№ з/п	Клас	Благодійна допомога на ремонт класу
1	1	300
2	2	700
2	3	600
4	4	300
5	5	900
6	6	750
7	7	300
8	8	-
9	9	400
10	10	300
11	11	700
Всього:	5250, 00	

Щороку проводяться косметичні ремонти усіх навчальних кабінетів до нового навчального року, покращується естетичний вигляд коридорів. Продовжується оновлення навчальної бази кабінетів.

Є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Цьогоріч матеріальна база закладу поповнилася обладнанням, яке було передано нам з інших навчальних закладів:

10 столів та 20 лав для їдальні, 10 парт та 20 стільців, 3 столи для кабінетів, класна дошка.

Основні проблеми:

- необхідне будівництво внутрішніх санвузлів,
- потребують заміни вікна на енергозберігаючі в бібліотеці, їдальні,
- потребують капітального ремонту частина даху школи,
- потребує дообладнання матеріально-технічна база навчальних кабінетів,
- необхідний капітальний ремонт їдальні.

Основними завданнями 2021-2022 навчального року педагогічний колектив визначає:

- 1) Забезпечити безперебійний освітній процес у школі та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах ;
- 2) Створити умови для розвитку інноваційної професійної діяльності педагогів;
- 3) Здійснювати підтримку і педагогічний супровід дітей з особливими освітніми потребами;
- 4) Підвищити результативність участі в предметних олімпіадах і конкурсі МАН;
- 5) Створити комфортні психолого-педагогічні умови для підвищення мотивації школярів для самореалізації та успіху.
- 6) Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних вимог навчального закладу;
- 7) Продовження роботи психологічної служби у напрямку надання послуг всім учасникам навчально-виховного процесу;
- 8) Забезпечення відкритості і прозорості діяльності закладу.