

Старорафалівська гімназія Вараської міської ради

ПОГОДЖЕНО

На засіданні методичної ради

протокол № 64 14.09.2022 р.

Голова методичної ради

 **Ніна БУДЬКО**



**План роботи
методичного об'єднання
вчителів початкових класів
на 2022 – 2023 н.р.**

Голова методоб'єднання

Інна ШУЛІКОВСЬКА

Вступ

Реформування освіти в умовах Нової української школи диктує сьогодні нові підходи до підготовки учнів початкової школи. Пріоритетним стає всебічний розвиток особистості дитини, оволодіння ключовими та предметними компетентностями, наскрізними вміннями, необхідними життєвими й соціальними навичками, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві.

Учитель – основна дійова особа в реформуванні сучасної освіти. Змінюються орієнтири освіти – змінюється й сам учитель, змінюється мета і завдання його діяльності. Як зазначається у документах з реформування освіти, нова школа потребує нового вчителя, який може стати агентом змін. Особливо актуальним це питання є у період діяльності, пов'язаної з реалізацією Концепції «Нова українська школа», підготовки та роботи вчителя в нових умовах.

Робота методичного об'єднання була спрямована на підвищення професійної майстерності і розвиток творчої ініціативи вчителів, впровадження нового Державного стандарту початкової загальної освіти; застосування в інноваційному навчанні інтерактивних технологій; створення умов для формування ключових компетентностей учнів; інтеграцію у навчально-виховному процесі дітей з особливими потребами.

Свою діяльність вчителі початкових класів спрямовували на пошук наукових новинок, на створення творчої атмосфери, модернізацію форм, методів та засобів навчання і виховання дітей, а головне – на реалізацію принципу рівноправного діалогу між учителем та учнем. На засідання методичного об'єднання були розглянуті такі питання:

- дистанційне навчання в початковій школі;
- інноваційні технології в освітній діяльності;
- формування м'яких навичок СЄЕ-навчання.

Цей рік був надзвичайно важким, адже три місяці було навчання під час воєнного стану.

Найбільш оптимальна та безпечна форма організації освітнього процесу в таких умовах – дистанційна. Корисними у цій ситуації стали напрацьовані нами під час пандемії коронавірусу моделі дистанційного навчання у синхронному й асинхронному режимах. Під час онлайн-занять педагоги проводили консультації з дітьми, інтегровані уроки, навчальні заняття-бесіди.

Методи роботи з учнями добирали відповідно до навчального предмета, віку дітей та їхніх інтересів. Перевагу надавали проблемним, пошуковим, творчим методам роботи. В умовах війни бесіда або діалог кращі за інструкції чи розповіді, а творче завдання – за вправи.

Ефективним шляхом підвищення професійної майстерності вчителя є участь у різноманітних методичних заходах. Серед найпоширеніших форм методичної роботи, де ми брали участь, це: тренінги («Формування і розвиток навичок командної роботи в НУШ» -Шуліковська І.А., «Формувальне

оцінювання в дії» - Місюра Л.А., Савельєва О.С.), вебінари («Мотивація учіння молодших школярів», «Пам'ять без обмежень. Потужні стратегії запам'ятовування») - Місюра Л.А., Савельєва О.С., Гаврилюк Л.К., Шуліковська І.А.), готували виступи на засідання педагогічної ради («Формування професійної компетентності педагога як одна з умов його успішної професійної діяльності») - Шуліковська І.А., Місюра Л.А., Гаврилюк Л.К.)

В новому навчальному році методоб'єднання вчителів початкових класів буде далі працювати над проблемною темою «Інноваційні технології навчання як засіб розвитку життєво компетентної особистості». В засідання МО також включені такі питання:

- освіта України в умовах дії правового режиму воєнного стану;
- психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу;
- національно-патріотичне виховання і формування громадянської позиції в учнів 1-4 класів;
- дистанційне навчання як виклик часу.

Хоча вчителі початкових класів мають певні успіхи в опануванні сучасних онлайн-інструментів для дистанційного навчання, але потрібно буде вчитися також орієнтуватися в питаннях розробки онлайн уроків в умовах дистанційного навчання, зокрема з використанням нових сервісів Padlet, ZOOM, Classroom, у формуванні та використанні завдань для перевірки на сервісі LearningApps.org

Завдання методичного об'єднання на 2022 – 2023 н.р.

1. Забезпечувати умови для успішного впровадження Концепції Нової української школи, Державного стандарту початкової освіти на засадах компетентнісного підходу.
2. Продовжувати впровадження особистісно-орієнтованого та діяльнісного підходів , сучасні інноваційні педагогічні технології, інформаційно-комунікативні засоби навчання в освітній процес.
3. Забезпечувати соціально-психологічну підтримку батьків та учнів у воєнний та післявоєнний час, здійснювати контроль за дотриманням помірною навантаження та допомоги батьків в процесі навчання онлайн.
4. Посилити заходи безпеки життєдіяльності , зокрема просвіту щодо цивільного захисту.
5. Спрямувати організаційну та навчально-виховну роботу в 1-4 класах на посилення національно-патріотичного виховання, формування у молодших школярів громадянської позиції.
6. Забезпечити подальше становлення особистості учня, умови для його самореалізації та розкриття індивідуальних здібностей, приділяти серйозну увагу інтелектуальному, моральному і фізичному розвитку учня.
7. Впроваджувати інноваційні технології в практичну роботу.
8. Здійснювати диференційований підхід до навчання шляхом вивчення індивідуальних особливостей кожного учня.
9. Реалізувати вимоги Державного стандарту початкової освіти щодо результативності навчання.
10. Формувати в учнів уміння самостійно виконувати завдання за алгоритмами та інструкціями, відпрацьовувати уміння наукової організації праці.
11. Зосередити увагу на каліграфії та культурі ведення учнівських зошитів.
12. Набувати знання про природу, екологічну культуру, свій рідний край, бережливе ставлення до всього живого, що оточує нас.
13. Розвивати потреби у здоровому способі життя, фізичному та психологічному загартовуванні, вироблення культурного і відповідального ставлення до свого здоров'я.
14. Забезпечити дотримання медико-педагогічного контролю за станом здоров'я на уроках фізкультури.

Проблема методоб'єднання вчителів початкових класів

Інноваційні технології навчання як засіб розвитку життєво компетентної особистості.