

ЗАТВЕРДЖЕНО

Начальник управління освіти  
виконавчого комітету  
Вараської міської ради

Олена КОРЕНЬ

«        » \_\_\_\_\_ 2023 року

УПРОВАДЖЕНО

Наказ Старорафалівської гімназії

від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 року № \_\_\_\_

## **СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**

*Старорафалівської гімназії Вараської міської ради  
на 2024 – 2026 роки*

## ЗМІСТ

|                                                                                     |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>I. ВСТУП</b>                                                                     | 4-5   |
| <b>II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ</b>                                                       | 6-7   |
| <b>III. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СТАРОРАФАЛІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ</b>                             |       |
| <b>1. Розбудова освітнього середовища закладу освіти</b>                            | 8-13  |
| - стратегічні завдання;                                                             |       |
| - SWOT-аналіз освітнього середовища;                                                |       |
| - шляхи реалізації;                                                                 |       |
| - очікувані результати.                                                             |       |
| <b>2. Система оцінювання здобувачів освіти</b>                                      | 14-17 |
| - стратегічні завдання;                                                             |       |
| - SWOT-аналіз освітнього середовища;                                                |       |
| - шляхи реалізації;                                                                 |       |
| - очікувані результати.                                                             |       |
| <b>3. Професійне зростання педагогічних працівників</b>                             | 18-22 |
| - стратегічні завдання;                                                             |       |
| - SWOT-аналіз освітнього середовища;                                                |       |
| - шляхи реалізації;                                                                 |       |
| - очікувані результати.                                                             |       |
| <b>4. Управлінські процеси закладу освіти</b>                                       | 23-26 |
| - стратегічні завдання;                                                             |       |
| - SWOT-аналіз освітнього середовища;                                                |       |
| - шляхи реалізації;                                                                 |       |
| - очікувані результати.                                                             |       |
| <b>IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ</b>                             | 27-28 |
| <b>V. МОЖЛИВІ РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ</b> | 32    |
| <b>VI. УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЄЮ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ</b>                            | 32    |

## I. ВСТУП

*Успіх приходить до тих, хто рухається вперед*

XXI століття кардинально змінило стратегічні пріоритети розвитку освіти. Щоб відповідати високим стандартам і вимогам нової епохи, сучасній людині необхідні знання в широкому спектрі галузей, вона повинна вміти засвоювати все нові й нові способи та види діяльності. Тому освіта сьогодні покликана готувати нову людину – громадянина України, якому притаманні такі риси, як національна самоповага і патріотизм, гуманність і добропорядність, компетентність і волелюбність; громадянина, який високо цінує ідеали демократії, свободи, справедливості. Пріоритетними напрямками розвитку освіти на сучасному етапі є формування освітніх компетенцій та високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісна підготовка підростаючого покоління до життя.

Сучасна школа має створювати умови для саморозвитку, самоствердження, самореалізації особистості. Умови, за яких дитина може проявити не лише інтелектуальну компетентність, але й компетентність соціальну. Відповідно до концепції Нової української школи центральне місце у системі освіти належить середній школі. У школі формується особистість, її громадянська позиція та професійні якості.

Зміна освітніх парадигм висунула нові вимоги до якісної освіти. Сучасна парадигма орієнтує школу на реалізацію компетентнісного підходу, що базується на розвитку та вихованні дитини-учня, здатного впливати

Стратегія спрямована на виконання Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших законодавчих актів у сфері освіти і науки, рішень ( розпоряджень) засновника або уповноваженого ним органу, власних установчих документів та для реалізації забезпечення особистісного розвитку суб'єктів освітнього процесу, модернізації змісту, методів, форм навчання і виховання, системи контролю й оцінювання, прийняття управлінських рішень.

Новий Закон України «Про освіту» та Концепція Нової української школи орієнтують педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено такі:

- спілкування державною мовою;
- спілкування іноземними мовами;

- математична грамотність;
- компетентності в природничих науках і технологіях;
- інформаційно-цифрова;
- уміння навчатися впродовж життя;
- соціальні і громадянські компетентності;
- загальнокультурна грамотність;
- екологічна грамотність і здорове життя;
- підприємливість.

Важливим є також упровадження в закладі освіти здоров'язберезувальної педагогіки, яка надає підтримку у навчанні здобувачів освіти, визнає сильні якості та задовольняє всі індивідуальні потреби, готує адаптованою особистістю до умов на сучасному ринку праці.

Стратегія розвитку Старорафалівської гімназії на 2024-2026 роки спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг, прийнятті управлінських рішень.

Стратегія визначає мету, зміст, завдання та проблеми закладу, конкретизує перелік основних напрямів і заходів реалізації стратегічних завдань. Основним стратегічним баченням розвитку є створення та функціонування закладу, у якому не тільки здобувається освіта та формується освітній компонент, а й створюються умови, за яких кожна дитина може реалізувати себе як особистість, може почувати себе вільно, безпечно та реалізувати свої індивідуальні здібності.

Стратегія розвитку Старорафалівської гімназії на 2024-2026 роки може доповнюватися.

## **II. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Старорафалівська гімназія Вараської міської ради – загальноосвітній навчальний заклад II–III ступенів.

### **МІСІЯ ГІМНАЗІЇ:**

- створення освітнього простору, який дозволить забезпечити розвиток та виховання учня, громадянина України, здатного впливати на особистісну освітню траєкторію;
- найповніший розвиток природніх задатків й талантів особистостей, які навчаються впродовж усього життя.

### **ВІЗІЯ ГІМНАЗІЇ:**

гімназія – заклад, який на основі високих моральних цінностей, інновацій та ефективного навчання формує конкурентоспроможного учня, здатного успішно реалізувати себе у житті.

### **ЦІННОСТІ ГІМНАЗІЇ:**

- унікальність кожної дитини, її право на вибір власного вектора розвитку;
- здоров'я та безпека дитини, здоровий спосіб життя;
- турбота про себе, інших людей, суспільство;
- мотивація до навчання;
- особистісна гідність, самоповага, повага до дорослих;
- спільна праця, взаємодопомога, довіра;
- національна гідність, висока моральність;
- відповідальність, чесність;
- усвідомлена дисципліна;
- інноваційність;
- екологічна свідомість;
- відкритість до діалогу.

**ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ ГІМНАЗІЇ:**

- наскрізний процес навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти;
- виховання активних та відповідальних громадян;
- рівний доступ до якісної освіти;
- дотримання прав людини;
- співпраця та відповідальність батьків, вчителів та учнів;
- патріотизм;
- вмотивованість учнів до навчання та висока якість знань;
- академічна свобода;
- академічна доброчесність усіх учасників освітнього процесу.
- прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень.

**МЕТА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ГІМНАЗІЇ:**

- визначити перспективи розвитку закладу, що забезпечить якісну сучасну освіту шляхом творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених новітнім розвитком української держави;
- спрямувати спільну роботу колективу гімназії на оновлення змісту діяльності закладу.

**СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ ГІМНАЗІЇ:**

- підвищити якість освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти;
- здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів;
- забезпечити збереження та зміцнення здоров'я дітей;
- підтримувати дітей та молодь з особливими освітніми потребами;
- продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів;
- оптимізувати систему дидактичного та матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
- удосконалювати систему активного включення сім'ї в процес самовизначення, самореалізації учнів;

- розвивати досвід партнерства, волонтерства, самоврядування з метою інтенсифікації розвитку й удосконалення освітнього середовища.

### ІІІ. НАПРЯМИ РОЗВИТКУ СТАРОРАФАЛІВСЬКОЇ ГІМНАЗІЇ

## 1. Розбудова освітнього середовища закладу освіти



### Стратегічні завдання:

- оптимізувати внутрішні та зовнішні ресурси освітнього середовища;
- активніше залучати педагогічних та соціальних партнерів для вирішення завдань підвищення якості освіти;
- навчання учнів правилам, нормам безпечної поведінки.
- створення у комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства;
- створення позитивного мікроклімату в загальноосвітньому навчальному закладі з інклюзивним навчанням, формування активного міжособистісного спілкування дітей із особливими освітніми потребами з іншими учнями;
- забезпечення диференційованого психолого-педагогічного супроводу дітей із особливими освітніми потребами;

### SWOT-аналіз освітнього середовища

| Напрямок                                                           | Позитивні тенденції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Проблеми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Забезпечення комфортних і безпечних умов освітнього процесу</b> | <p>Заклад складається із 2 навчальних приміщень: основне побудовано у 1970 році, «старе» знаходиться у пристосованому приміщенні, яке є архітектурною пам'яткою XVIII століття.</p> <p>У закладі функціонують 9 класів, навчається 109 учнів (1 кл. – 10 уч., 2 клас – 11, 3 кл. – 11 уч., 4 кл. – 18 уч., 5 кл. – 5 уч., 6 кл. – 10 уч., 7 клас – 18 уч., 8 кл. – 11 уч., 9 кл. – 15 уч.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні кабінети: географії та біології, математики, інформатики та ІКТН, української мови та літератури, історії, іноземної мови, 4 кабінети початкових класів.</li> <li>- для задоволення потреб дітей у закладі функціонують бібліотека, їдальня на 40 посадкових місць, майстерня комбінована, спортивна зала, кімната школяра, клас безпеки, кабінет сестри медичної, музей історії села;</li> <li>- кількість персональних комп'ютерів у закладі - 11, в тому числі 1 використовується в управлінській діяльності, термін їх придбання становить понад 5 років; наявна локальна мережа;</li> <li>- у навчально-виховному процесі використовується 14 ноутбуків, 5 телевізорів;</li> <li>- наявність спортивних споруд: 1 спортивний майданчик, баскетбольний майданчик, волейбольний майданчик, футбольний майданчик;</li> <li>- наявний державний акт на землю (площа земельної ділянки - 1,46 га);</li> <li>- тверде покриття шкільного подвір'я;</li> <li>- естетичний вигляд класних кімнат та коридорів;</li> <li>- гаряча та холодна вода;</li> <li>- щороку проводяться поточні ремонти;</li> <li>- найпростіше укриття;</li> <li>- внутрішні вбиральні;</li> <li>- проведено заміну покриття в «старому приміщенні» закладу;</li> <li>- усі класи забезпечено навчальними меблями.</li> </ul> | <p>Недостатнє фінансування для осучаснення освітнього середовища ЗЗСО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оснащення шкільних кабінетів сучасними засобами навчання;</li> <li>- потребують заміни усі (крім центрального входу) вхідні двері;</li> <li>- старі вікна у бібліотеці та їдальні, майстерні;</li> <li>- зношеність частини комп'ютерної техніки та обладнання майстерні;</li> <li>- вкрай низька забезпеченість спортінвентарем (30%);</li> <li>- у бібліотеці незначна кількість художньої літератури;</li> <li>- є ділянки асфальтового покриття, зруйновані внаслідок прокладання водогону, заїзду на територію шкільного автобуса;</li> <li>- пічне опалення;</li> <li>- необхідність капітального ремонту їдальні із заміною електропроводки;</li> </ul> |



|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- замінено частину люмінесцентних ламп у навчальних кабінетах на світлодіодні;</li> <li>- енергозберігаючі вікна в усіх класних кімнатах та коридорах;</li> <li>- проводяться заміри опору ізоляції;</li> <li>- оновлено парадний вхід до гімназії;</li> <li>- наявний генератор електроенергії.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- потребує заміни електроскорохода;</li> <li>- в окремих місцях протікає покрівля приміщення закладу;</li> <li>- потребує оновлення фасад приміщення;</li> <li>- відсутня система пожежної сигналізації та підключення гідрантів;</li> <li>- відсутнє відеоспостереження та цілодобова охорона закладу.</li> </ul> |
| <b>2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації</b> | <p>Проводяться комплексні заходи з протидії булінгу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інформування школярів, їх батьків, учителів та інших учасників освітнього процесу про запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування) та вироблення небайдужості до проблеми булінгу;</li> <li>- розвиток навичок толерантного спілкування;</li> <li>- розвиток навичок конструктивного вирішення конфліктних ситуацій;</li> <li>- формування знань з правил безпечної поведінки в мережі Інтернет.</li> </ul>        | Відсутність відеокамер у закладі знижує рівень попередження випадків насильства                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>3. Формування інклюзивного, розвивального мотивуючого до навчання освітнього простору</b>       | <p>Забезпечено доступ до приміщення закладу дітей з особливими освітніми потребами (наявний пандус);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- у закладі навчається 5 дітей з особливими освітніми потребами у 4-х інклюзивних класах – 1, 2, 4, 7 класи;</li> <li>- педагогічні працівники систематично підвищують фаховий рівень шляхом опрацювання відповідної літератури, участі у різних формах методичної роботи - тренінги, майстер-класи, вебінари, консультування з практичним психологом;</li> <li>- співпраця з Вараським ІРЦ;</li> </ul> | Відсутня ресурсна кімната;<br>- недостатність навичок роботи з дітьми з ООП.                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- введено 3 посади асистента вчителя;</li> <li>- наявний пандус;</li> <li>- налагоджена співпраця з органами охорони здоров'я, що дає змогу вчасно виявляти дану категорію учнів.</li> </ul> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### *Шляхи реалізації:*

| Зміст заходів                                                                                                                                                                                                              | Термін виконання |      |      | Відповідальні                                                   | Прим. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|-----------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                            | 2024             | 2025 | 2026 |                                                                 |       |
| Дотримання здобувачами освіти та працівниками закладу вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.                                                     | +                | +    | +    | Адміністрація                                                   |       |
| Проходження обов'язкових медогляд працівників та учнів.                                                                                                                                                                    | +                | +    | +    | Директор, сестра медична                                        |       |
| Організувати безпечний питний, повітряний, температурний, світловий режим.                                                                                                                                                 | +                | +    | +    | Завідувач господарством                                         |       |
| Проводити профілактичні заходи з попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.                                                                                                                 | +                | +    | +    | Заступник директора навчально-виховної роботи, класні керівники |       |
| Проводити спеціальні лекції, батьківські збори, конференції, семінари, тренінги, круглі столи, спільно з представниками національної поліції, спеціалістами з мінної безпеки, цивільного захисту та медичними працівниками | +                | +    | +    | Заступник директора навчально-виховної роботи, класні керівники |       |
| Проводити Тиждень безпеки життєдіяльності, Тиждень безпеки дорожнього руху, День цивільного захисту.                                                                                                                       | +                | +    | +    | Заступник директора навчально-виховної роботи, класні керівники |       |
| Вивчення передумов та причин виникнення булінгу в закладі освіти.                                                                                                                                                          | +                | +    | +    | Соціально-психологічна служба                                   |       |

|                                                                                                                                                                                                |   |   |   |                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладі освіти.                                                                                                    | + | + | + | Соціально-психологічна служба                                                          |  |
| Проводити інструктаж з охорони праці, пожежної безпеки, вступного інструктажу з новопризначеними працівниками.                                                                                 | + | + | + | Адміністрація                                                                          |  |
| Запровадження комплексу заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу.                                                                                 | + | + | + | Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники                      |  |
| Проведення педагогічних рад, нарад, загальношкільних батьківських зборів «Формування здорової особистості».                                                                                    | + | + | + | Адміністрація                                                                          |  |
| Проведення індивідуальних, групових, медико -психологічних консультацій з проблем здоров'я.                                                                                                    | + | + | + | Сестра медична                                                                         |  |
| Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей в школі                                                                                                         | + | + | + | Адміністрація, сестра медична                                                          |  |
| Організація профілактичної роботи зі збереження та закріплення здоров'я учнів, проведення шкільних змагань з окремих видів спорту, днів здоров'я, військово -спортивних ігор, спортивних свят. | + | + | + | Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, учителі фізкультури |  |
| Забезпечити дотримання санітарно – гігієнічних умов освітнього процесу.                                                                                                                        | + | + | + | Завідувач господарством                                                                |  |
| Забезпечити якісне проведення уроків фізичної культури, залучення дітей до занять фізичною культурою і спортом через розширення мережі гуртків та спортивних секцій у гімназії.                | + | + | + | Учителі фізкультури                                                                    |  |
| Поновлювати банк даних про соціально незахищені категорії учнів, дітей із неблагополучних сімей та учнів, схильних до девіантної поведінки.                                                    | + | + | + | Соціально-психологічна служба                                                          |  |
| Брати участь у районних конкурсах художніх творів, фотоконкурсах серед підлітків на тематику здорового способу життя.                                                                          | + | + | + | Заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники                      |  |

|                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------------------|--|
| Пристосування території школи для перебування людей з обмеженими фізичними можливостями                                                                                                           | + | + | + | Адміністрація, завідувач господарством        |  |
| Надання консультаційних послуг батькам дітей з особливими освітніми потребами.                                                                                                                    | + | + | + | Адміністрація                                 |  |
| Проводити конференції, майстеркласи, навчальні семінари, тренінги, круглі столи, та інші сучасні ефективні форми навчально-методичної роботи з педагогами щодо впровадження інклюзивного навчання | + | + | + | Заступник директора навчально-виховної роботи |  |
| Обладнати в гімназії ресурсну кімнату.                                                                                                                                                            |   |   | + | Адміністрація                                 |  |
| Оснащення шкільних кабінетів сучасними засобами навчання.                                                                                                                                         | + | + | + | Адміністрація, управління освіти              |  |
| Співпраця з ювенальною превенцією та правоохоронними органами.                                                                                                                                    | + | + | + | Соціально-психологічна служба, директор       |  |

### ***Очікувані результати:***

- забезпечення здорового способу життя всього шкільного колективу шляхом створення атмосфери, сприятливої для зміцнення здоров'я;
- формування активної громадянської та життєвої позиції учнів щодо здорового способу життя;
- усвідомлення дітьми відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших людей як важливої умови повноцінного життя й успішного навчання.

## 2. Система оцінювання здобувачів освіти



### ***Стратегічні завдання:***

- реалізація ключової стратегії НУШ: перехід від знань до компетентностей – динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися;
- підвищити якість освітніх послуг відповідно до Державних стандартів освіти;
- оцінювання результатів навчальних досягнень здобувачів освіти на основі позитивного принципу.

**SWOT- аналіз системи оцінювання учнів**

| Напрямок                                                                                                                                             | Позитивні тенденції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Проблеми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень</b>                                | <p>У своїй роботі педагогічні працівники користуються нормативними документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерії оцінювання обов'язкових видів робіт учнів розміщені на вебсайті закладу;</li> <li>- на початку вивчення нової теми учні на чолі з учителем формують критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з теми;</li> <li>- при проведенні контрольних видів робіт педагогічні працівники ознайомлюють здобувачів освіти з критеріями оцінювання (усно або письмово);</li> <li>- застосовуються різні види оцінювання (формувальне, самооцінювання, взаємооцінювання, тощо);</li> <li>- ведення електронних щоденників.</li> </ul> | <p>Не всі вчителі оприлюднюють критерії оцінювання, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не завжди освітній процес спрямовується на формування і розвиток ключових компетентностей;</li> <li>- частка вчителів, які застосовують систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентнісного підходу, невелика;</li> <li>- поступове впровадження формувального оцінювання;</li> </ul> |
| <b>2. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти</b> | <p>Адміністрацією школи передбачено річним планом моніторингові дослідження якості знань учнів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- питання моніторингу навчальних досягнень учнів виносяться на засідання педагогічної ради, нарад при директору;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Не завжди вчителі проводять глибокий аналіз результатів моніторингових досліджень, інколи цей аналіз носить формальний характер.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3. Спрямовування системи оцінювання на формування у</b>                                                                                           | <p>Педагогічними працівниками у співпраці з батьками формується відповідальне ставлення учнів до результатів своєї роботи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- співпраця класних керівників з батьками щодо відповідального ставлення</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Робота з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання потребує</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності самооцінювання</b> | учнів до навчання;<br>- використання прийому самооцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти, що формує відповідальне ставлення до освітнього процесу; | активізації;<br>- відсутність у більшості учнів навичок самооцінювання та взаємооцінювання;<br>- наявність фактів порушення академічної доброчесності;<br>- відсутність в частині здобувачів освіти внутрішньої та зовнішньої мотивації до навчання, культури освітньої діяльності, власної освітньої траєкторії;<br>- невисокий рівень роботи з обдарованими здобувачами освіти |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ***Шляхи реалізації***

| Зміст заходів                                                                                                  | Термін виконання |      |      | Відповідальні          | Прим. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|------------------------|-------|
|                                                                                                                | 2024             | 2025 | 2026 |                        |       |
| Оприлюднення критеріїв оцінювання в навчальних кабінетах, на сайті закладу.                                    | +                | +    | +    | Адміністрація, вчителі |       |
| Запровадження оновленої системи справедливого і об'єктивного оцінювання результатів навчання ЗО                | +                | +    | +    | Адміністрація, вчителі |       |
| Контроль за дотриманням вимог оцінювання.                                                                      | +                | +    | +    | Адміністрація,         |       |
| Аналіз результатів навчання здобувачів освіти, як важливий інструмент у забезпеченні якості освітнього процесу | +                | +    | +    | Адміністрація, вчителі |       |
| Надання рекомендації здобувачам освіти щодо покращення результатів навчання                                    | +                | +    | +    | Вчителі                |       |
| Впроваджувати систему формульовального оцінювання, спрямоване відстежувати індивідуальний прогрес кожного учня | +                | +    | +    | Вчителі                |       |
| Ознайомлення здобувачів з принципами академічної доброчесності та забезпечення її дотримання.                  | +                | +    | +    | Вчителі                |       |

|                                                                                                                         |   |   |   |                           |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---------------------------|--|
| Популяризація питання дотримання академічної доброчесності.                                                             | + | + | + | Адміністрація,<br>вчителі |  |
| Формування внутрішньої та зовнішньої мотивації до навчання, культури освітньої діяльності, власної освітньої траєкторії | + | + | + | Вчителі                   |  |
| Виявлення обдарованих здобувачів освіти та робота з ними.                                                               | + | + | + | Вчителі                   |  |

### ***Очікувані результати:***

- розроблено критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з кожного предмету, правила та процедури оцінювання учасників освітнього процесу;
- всебічний розвиток та розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів освіти;
- підвищився рівень навчальних досягнень здобувачів освіти;
- індивідуальний поступ дитини;
- розвиток критичного мислення;
- у закладі освіти впроваджується система формувального оцінювання;
- заклад освіти сприяє формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання;
- заклад освіти забезпечує самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти;
- використання педагогічними працівниками компетентнісного підходу при оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти.



### 3. Професійне зростання педагогічних працівників



#### *Стратегічні завдання:*

- забезпечити високу якість викладання навчальних предметів педагогічними працівниками;
- постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- підвищувати відповідальність кожного педагога за результати своєї педагогічної діяльності;
- сприяти оптимізації кадрового забезпечення гімназії;
- забезпечити нову якість педагогічних кадрів – «агентів змін»;
- оптимально використовувати виховні можливості навчального матеріалу;
- формування в педагогів готовності до проходження сертифікації та здійснення інноваційної освітньої діяльності на різних рівнях;
- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.

### SWOT-аналіз педагогічної діяльності педагогічних працівників закладу освіти

| Напрямок                                                                                                                                                                                                               | Позитивні тенденції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Проблеми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здійснюючи календарне планування уроків, педагогічні працівники враховують ступінь складності теми, обсяг навчального матеріалу, аналізують результативність, у разі необхідності – вносять корективи в планування;</li> <li>- педагоги активно використовують сучасні освітні технології, спрямовують роботу на оволодіння здобувачами освіти ключовими компетентностями та наскрізними вміннями;</li> <li>- систематично використовують на уроках презентації, відеоматеріали вчителі української мови та літератури, зарубіжної літератури, біології, географії, хімії, англійської мови, початкових класів, основ здоров'я, інтегрованих курсів «Пізнаємо природу», «Здоров'я, безпека та добробут», інформатики, історії;</li> <li>- належну увагу педагоги приділяють роботі з учнями, що мають низький рівень знань: для таких дітей готуються індивідуальні завдання, відповідно до результатів планується подальша робота з такими дітьми, при оцінюванні враховується особистий поступ учня, що стимулює дитину до роботи;</li> <li>- частина педагогів має власні освітні ресурси;</li> <li>- учителі діляться вчителі через друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- не всі педагоги корегують календарне планування в залежності від результативності роботи учнів;</li> <li>- не всі педагоги використовують можливості Інтернет-мережі, ІКТ, медіаконтенту;</li> <li>- не всі педагоги ведуть власний блог</li> </ul>                                                 |
| <b>2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників</b>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- освітній процес забезпечують 18 педагогічних працівників;</li> <li>- вищу кваліфікаційну категорію мають 9 педагогів, звання «старший учитель» – 3;</li> <li>- педагоги школи активно проходять курси підвищення кваліфікації при РОІППО згідно графіка ві управління освіти;</li> <li>- педагоги школи беруть участь у роботі онлайн-курсів, вебінарів, діляться власними напрацюваннями на сторінках фахових видань, інтернет-платформах;</li> <li>- вчителі разом з дітьми, беруть активну участь у різноманітних міських, обласних, Всеукраїнських конкурсах, олімпіадах де здобувають призові місця.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематика курсів не завжди враховує побажань педагогічних працівників;</li> <li>- низьким є відсоток педагогів, які беруть участь у конкурсах фахової майстерності;</li> <li>- активізації потребує робота з поширення досвіду вчителями школи через друк у фахових та Інтернет-виданнях;</li> </ul> |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -низький відсоток дітей із високим рівнем знань.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти</b>                | -з метою врахування думки представники колективу є членами атестаційної комісії, комісії складання річного плану роботи школи, Освітньої програми, обмін думками між адміністрацією та колективом здійснюється через засідання педагогічної ради, методичні об'єднання, майстер-класи, наради при директору, консультування;<br>-здійснюється взаємовідвідування уроків та виховних заходів між педагогами школи;<br>-батьки є учасниками освітнього процесу, залучаються до проведення позакласних заходів, екскурсій, подорожей | -взаємовідвідування носі дещо формальний характ<br>-необхідно налагодити більш тісну співпрацю школи та батьківської громадськості;<br>-недостаньо високим є відсоток батьків, які цікавляться життям школ класу, є пасивними учасниками освітнього процесу |
| <b>4.Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності</b> | -педагогічні працівники систематично інформують здобувачів освіти про дотримання прав академічної доброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -багато учнів при викона домашнього завдання використовують ГДЗ;<br>-учні не систематично готуються до уроків.                                                                                                                                              |

### ***Шляхи реалізації:***

| Зміст заходів                                                                                                                                                                                                          | Термін виконання |      |      | Відповідальний                       | Прим. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|--------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                        | 2024             | 2025 | 2026 |                                      |       |
| Планувати педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх технологій для організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. | +                | +    | +    | Педагогічний колектив, адміністрація |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |                                      |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--|
| Здійснювати матеріальне і моральне заохочення педагогічних працівників, які створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації професійної тематики та оприлюднені методичні розробки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | + | + | + | Адміністрація                        |  |
| Вдосконалювати використання педпрацівниками інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі не тільки з демонстраційним використанням комп'ютерних презентацій, ані-маційних чи відеороликів, а також спільний пошук інформації в мережі, використання освітніх платформ для виконання завдань онлайн та ін. – в тому числі через створення додаткових умов освітнього середовища, методичну роботу.                                                                                                                                                 | + | + | + | Педагогічний колектив, адміністрація |  |
| Продовжувати та вдосконалювати забезпечення педагогами власного якісного професійного розвитку і підвищення кваліфікації(сертифікації), у тому числі щодо методик роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, з використанням різних видів, форм і напрямків підвищення рівня своєї педагогічної майстерності, не тільки в ОППО, а і через участь в різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо. Щорічне подання педагогічними працівниками відповідних пропозицій дирекції гімназії до плану підвищення кваліфікації. | + | + | + | Педагогічний колектив, адміністрація |  |
| Залучати педагогів до конкурсів з фахової майстерності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | + | + | + | Педагогічний колектив, адміністрація |  |
| Організовувати освітній процес на засадах людиноцентризму.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | + | + | + | Педагогічний колектив, адміністрація |  |
| Постійно проводити моніторинг рівня професійної компетентності вчителів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | + | + | + | Адміністрація                        |  |
| Створювати та формувати індивідуальні освітні траєкторії для здобувачів освіти (за потреби).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | + | + | + | Педагогічний колектив, адміністрація |  |
| Розбудовувати педагогіку партнерства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | + | + | + | Педагогічний колектив, адміністрація |  |
| Впроваджувати політику академічної доброчесності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | + | + | + | Педагогічний колектив, адміністрація |  |
| Виявляти громадську активність, ініціативу, креативність.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | + | + | + | Педагогічний колектив,               |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   |                                      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |   |   | адміністрація                        |  |
| Вдосконалювати виховний процесу, що ґрунтуватиметься не тільки на виховних бесідах, заходах типу усного журналу чи свята, а на особистому прикладі вчителя, більш повному використанні виховної складової змісту навчальних предметів і курсів, покращенні атмосфери довіри, доброзичливості, взаємної підтримки. | + | + | + | Педагогічний колектив адміністрація  |  |
| Продовжувати вдосконалювати налагодження системної конструктивної комунікації в різних формах педагогічних працівників з батьками здобувачів освіти, забезпечувати постійний зворотній зв'язок, в тому числі з використанням онлайн-ресурсів (сайт закладу, месенджери, соцмережі тощо).                          | + | + | + | Педагогічний колектив, адміністрація |  |

### ***Очікувані результати:***

- створення атмосфери, яка сприяє постійному зростанню педагогічних компетенцій як молодих, так і досвідчених педагогів;
- навчання педагогічних працівників ефективного використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- упровадження нових освітніх технологій у навчально-виховний процес;
- створення безпечних й комфортних умови для вільного розвитку соціально- компетентної особистості;
- застосовування методів викладання, заснованих на співпраці;
- удосконалення мотиваційного середовища дитини;
- підвищення професійної майстерності педагогів;
- накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо);
- цілеспрямоване використання свого потенціалу як для самореалізації в професійному й особистісному плані, так і в інтересах суспільства, держави.

#### 4. Управлінські процеси закладу освіти



##### *Стратегічні завдання:*

- створення атмосфери спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- забезпечення якісних змін в освітньому просторі гімназії відповідно до сучасних вимог концепції "Нової української школи»;
- сприяння участі громадськості у формуванні освітньої політики гімназії;
- здійснення систематичного планування, моніторингу та аналізу діяльності навчального закладу;
- організація взаємодії всіх учасників освітнього процесу;
- управління якістю освіти на основі нових інноваційних технологій;
- створення умов для продуктивної творчої праці вчителів та сприятливого освітнього середовища для здобувачів освіти.

### SWOT-аналіз управлінської діяльності закладу освіти

| Напрямок                                                                                                                         | Позитивні тенденції                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Проблеми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу моніторинг виконання поставлених цілей і завдань</b> | <p>Стратегія розвитку закладу на 2024-2026 роки відповідає особливостям і умовам діяльності закладу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- джерела фінансування –державний бюджет, благодійні внески громадян;</li> <li>- річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу;</li> <li>- періодично адміністрація школи аналізує виконання річного плану, у разі потреби –вносяться корективи;</li> <li>- діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та стратегію розвитку закладу;</li> <li>- з метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу адміністрацією та практичним психологом проводиться анонімне анкетування; згідно результатів коригується план роботи гімназії;</li> <li>- на сайті закладу оприлюднюються головні документи та інформація закладу відповідно до ст. 30 Закону України «Про освіту»;</li> <li>- згідно річного плану проводиться моніторинг якості надання освітніх послуг здобувачам освіти (анкетування, контрольні роботи, відвідування уроків та заходів, самоаналіз, опитування);</li> <li>- належна увага приділяється створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу;</li> <li>- позитивний імідж закладу;</li> <li>- директор відповідними клопотаннями директор звертається в управління освіти, доспонсорів з метою покращення матеріально-технічного забезпечення закладу освіти.</li> </ul> | <p>Коштів, які виділяються на потреби закладу, недостатньо, адже будівля школи стара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- матеріально-технічне забезпечення не зовсім відповідає сучасним вимогам до освітнього середовища;</li> <li>- інформація про результатами моніторингових досліджень не завжди доноситься до батьків;</li> <li>- інформація про результати моніторингових досліджень не завжди береться до уваги батьками учнів;</li> <li>- до написання річного плану не дуже активно залучаються всі учасники освітнього процесу;</li> <li>- недостатнє залучення альтернативних джерел фінансування;</li> <li>- самооцінювання проведено лише за напрямом «управлінська діяльність».</li> </ul> |
| <b>2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм</b>                                                        | <p>Адміністрація школи демократична, відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на звернення реагує згідно чинного законодавства, шукає шляхи вирішення проблем;</li> <li>- учасники освітнього процесу мають змогу спілкуватися як особисто, так і через групу школи на платформі Viber, Facebook;</li> <li>- на шкільному сайті є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>В окремих педагогічних працівників невисока виконавська дисципліна</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                  | <p>учнів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на Facebook постійно висвітлюються новини з життя закладу освіти;</li> <li>- шкільних коридорах є інформаційні стенди для учнів, батьків; інформація педагогічних працівників розміщується в учительській або в інтернет-джерелах;</li> <li>- чіткий розподіл обов'язків між членами адміністрації;</li> <li>- наявний сайт закладу;</li> <li>- з 2013 року розпочато ведення внутрішньої документації у друкованому вигляді (накази);</li> <li>- використання єдиної платформи Google Workspace for Education для дистанційного навчання.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3. Ефективність кадрової політики забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників</b> | <p>Педагогічний колектив закладу укомплектований кадрами на 70%;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- колектив педагогів середнього віку;</li> <li>- педагогічний досвід та майстерність педагогічного колективу;</li> <li>- системне впровадження педколективом за останні роки інформаційно-комунікаційних та інтерактивних технологій в освітній процес;</li> <li>- проведення засідань педагогічних рад, нарад із застосуванням ІКТ;</li> <li>- ефективна робота з дітьми щодо розвитку їхніх здібностей (призові місця в предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, тощо);</li> <li>- директор власним прикладом залучає колектив до участі у різноманітних заходах;</li> <li>- чіткий розподіл обов'язків між членами адміністрації;</li> <li>- додатково введено з 01.09.2023 0,5 ставки заступника директора з навчально-виховної роботи.</li> </ul> | <p>Вакансія вчителя фізики, соціального педагога (0,5 ставки); вчителя музичного мистецтва, трудового навчання і технологій;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 педагог працює за сумісництвом;</li> <li>- жіночий колектив педагогів;</li> <li>- стаж адміністративної роботи заступника директора з навчально-виховної роботи - 2 роки.</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з громадою</b> | <p>Адміністрація закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання п учасників освітнього процесу;</p> <p>адміністрація школи враховує думку батьків під час вибору предметів варіативної складової навчального плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розклад уроків сформовано відповідно до освітньої програми та з дотриманням вікових особливостей учнів, коефіцієнтів складності предметів, Санітарного регламенту;</li> <li>- злагоджена робота колективу;</li> <li>- впровадження в освітній процес технологій дистанційного навчання;</li> <li>- умови для впровадження інклюзивної освіти</li> </ul> | <p>Деякі педагогічні працівники мають проблеми з налагодження партнерських стосунків з учнями їх батьками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- незначна роль громадського самоврядування та його участь у вирішенні різних питань діяльності гімназії;</li> <li>- недостатньо впроваджуються активні форми щодо залучення усіх учасників освітнього процесу до освітньої програми, написання річного плану.</li> </ul> |
| <b>5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності</b>                                                                                                                       | <p>Керівництвом школи забезпечується виконання заходів щодо формування академічної доброчесності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розроблено та оприлюднено Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу гімназії;</li> <li>- питання протидії корупції на постійному контролі керівництва.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Не всі учасники освітнього процесу розуміють сутність поняття «академічна доброчесність» та необхідність її виконання;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поширене списування серед учнів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |

### *Шляхи реалізації*

| Зміст заходів                                                                                                                       | Термін виконання |      |      | Відповідальні | Прим. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|---------------|-------|
|                                                                                                                                     | 2024             | 2025 | 2026 |               |       |
| Створити цілісну систему управління, забезпечити якісний рівень контрольно-аналітичної діяльності у відповідності до сучасних вимог | +                | +    | +    | Адміністрація |       |
| Проводити щорічний моніторинг освітніх змін, на основі результатів якого – прогнозувати тенденцій інноваційного розвитку школи      | +                | +    | +    | Адміністрація |       |
| Забезпечити використання сучасного інструментарію самооцінювання для розвитку закладу.                                              | +                | +    | +    | Адміністрація |       |

|                                                                                                                                                                             |   |   |   |                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|-----------------------|--|
| Забезпечення оптимального режиму роботи закладу.                                                                                                                            | + | + | + | Адміністрація         |  |
| Забезпечувати реалізацію Стратегії розвитку гімназії через річне планування роботи закладу.                                                                                 | + | + | + | Адміністрація         |  |
| Залучення учасників освітнього процесу до розроблення внутрішкільних документів                                                                                             |   |   |   |                       |  |
| Доводити до відома батьків інформацію про результати моніторингових досліджень у закладі.                                                                                   | + | + | + | Адміністрація         |  |
| Заохочувати педагогів до участі у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності                                      |   |   |   | Адміністрація         |  |
| Створювати якісні умов для щорічного підвищення кваліфікації, чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації педагогічних працівників.                       | + | + | + | Адміністрація         |  |
| Застосування заходів матеріального та морального заохочення до педагогічних працівників.                                                                                    | + | + | + | Адміністрація         |  |
| Клопотання про нагородження кращих працівників школи з нагоди державних, професійних свят, ювілейних дат.                                                                   | + | + | + | Адміністрація         |  |
| Створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти.                                                                                         | + | + | + | Адміністрація         |  |
| Забезпечення психологічно комфортного середовища у навчальному закладі.                                                                                                     | + | + | + | Адміністрація         |  |
| Впровадження політики академічної доброчесності.                                                                                                                            | + | + | + | Адміністрація         |  |
| Звіт директора перед громадськістю та колективом (серпень) та оприлюднення його результатів.                                                                                | + | + | + | Директор              |  |
| Використання можливостей сайту, соціальних мереж, радіо, телебачення для пропаганди досягнень закладу та підтримки позитивного іміджу                                       | + | + | + | Педагогічний колектив |  |
| Активно залучати батьків до участі у виховних, творчих, спортивних заходах, організації екскурсій, поїздок.                                                                 | + | + | + | Класні керівники      |  |
| Продовжувати практику вчасного розгляду звернень учасників освітнього процесу (за їх наявності) та вжиття відповідних заходів реагування.                                   | + | + | + | Адміністрація         |  |
| Планування та здійснення заходів щодо утримання у належному стані будівель приміщень , обладнання закладу.                                                                  | + | + | + | Адміністрація         |  |
| Оперативне вирішення поточних питань шляхом звернень із відповідними клопотаннями (ініціативними листами) до управління освіти виконавчого комітету Вараської міської ради. | + | + | + | Адміністрація         |  |
| Залучення додаткових джерел фінансування.                                                                                                                                   | + | + | + | Адміністрація         |  |

### ***Очікувані результати:***

- ефективне управління закладом на основі проєктно-цільового методу;

- створення освітнього середовища, сприятливого для успішної самореалізації здобувачів освіти та професійного вдосконалення педагогічних працівників;
- об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу для підвищення рівня навчально-виховної роботи;
- запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації;
- визнання ефективності роботи школи учнями, батьками, засновником

## 5. Матеріально-технічне забезпечення закладу освіти



| Зміст заходів                                                                | Термін виконання |      |      | Відповідальні                     | Прим. |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------|------|------|-----------------------------------|-------|
|                                                                              | 2024             | 2025 | 2026 |                                   |       |
| Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу.            | +                | +    | +    | Адміністрація                     |       |
| Проведення поточних ремонтів.                                                | +                | +    | +    | Засновник, адміністрація, завгосп |       |
| Проведення централізованого опалення.                                        |                  |      |      | Засновник                         |       |
| Капітальний ремонт їдальні.                                                  |                  |      |      | Засновник                         |       |
| Придбати електросковороду, ванни для миття посуду, стелажі для посуду.       |                  |      |      | Засновник                         |       |
| Утеплення фасаду закладу.                                                    |                  |      |      | Засновник                         |       |
| Заміна покрівлі «нової» школи.                                               |                  |      |      | Засновник                         |       |
| Оновлення комп'ютерної техніки.                                              | +                | +    | +    | Засновник                         |       |
| Оснащення шкільних кабінетів сучасними засобами навчання.                    | +                | +    | +    | Засновник                         |       |
| Встановлення відеоспостереження.                                             |                  |      |      | Засновник                         |       |
| Заміна вікон на енергозберігаючі у їдальні, майстерні та бібліотеці (11 шт.) |                  |      |      | Засновник                         |       |
| Заміна входних дверей (4 шт.).                                               |                  |      |      | Засновник                         |       |
| Ремонт майстерні для технічних видів праці.                                  |                  |      |      | Засновник                         |       |
| Облаштування ресурсної кімнати.                                              |                  |      |      | Адміністрація, засновник          |       |
| Облаштування кабінету сестри медичної.                                       |                  |      |      | Адміністрація, засновник          |       |
| Благоустрій території гімназії.                                              | +                | +    | +    | Адміністрація, завгосп            |       |

#### **IV. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:**

- підвищення якості знань учнів;
- зростання творчої активності педагогів, поширення інноваційних педагогічних технологій на весь колектив;
- підвищення престижу і рівня взаємодії гімназії з соціумом;
- орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- володіння іноземними мовами;
- наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно;
- високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- високого рівня культури користування ІКТ;
- готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей;
- формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

#### ***Випускник закладу освіти I ступеня – особистість, яка:***

- свідомо дбає про підтримку, збереження й розвиток власного фізичного здоров'я. Має достатні уявлення про свій внутрішній світ, психологічне «я»;
- виявляє знання й достатній рівень володіння рідною мовою;
- уміє спілкуватися, слухати, може відчувати почуття іншої людини, прагне допомагати людям;
- здатна творчо засвоювати знання;
- має гнучкий стиль мислення.

***Випускник закладу освіти II ступеня - особистість, яка:***

- позитивно ставиться до себе, дбає про безпеку свого здоров'я й життя;
- має чіткі уявлення про свій внутрішній світ, «власне психологічне Я»;
- може визначити свої здібності й інтереси, шляхи їх реалізації;
- уміє спілкуватися з однолітками, оточуючими людьми;
- має сформовані навички правомірної поведінки;
- володіє державною мовою як засобом спілкування, пізнання культурних цінностей, засобом вираження особистості;
- має достатні знання для здобуття подальшої освіти;
- розуміє необхідність турботи про довкілля;
- розуміє цінність навколишнього світу, дбає про його збереження.

## **V. МОЖЛИВІ РИЗИКИ, ПОВ'ЯЗАНІ З РЕАЛІЗАЦІЄЮ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ:**

- зміни у змісті освіти, пов'язані із змінами політики в галузі освіти;
- недостатність виділених та залучених коштів для реалізації основних напрямів стратегії розвитку;
- зниження мотивації педагогів, батьків, учнів щодо заходів з реалізації основних напрямків стратегії розвитку;
- втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів;
- недостатнє розуміння частиною батьківської громадськості стратегічних завдань розвитку закладу.

### ***Шляхи розв'язання:***

- внесення змін та доповнень до Стратегії розвитку гімназії;
- додаткове залучення позабюджетних джерел фінансування;
- підвищення ступеня відкритості гімназії, висвітлення діяльності педагогічного колективу в ЗМІ, на сайті гімназії, у формі звіту директора перед громадськістю та колективом.

## **VI. УПРАВЛІННЯ СТРАТЕГІЄЮ:**

- коригування Стратегії здійснюється педагогічною радою гімназії;
- управління реалізацією Стратегії здійснюється директором гімназії.

**СХВАЛЕНО**

рішенням педагогічної ради Старорафалівської гімназії  
від **00.00.2023** протокол № **1**

